



MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"CARDITO I.C. 2 DON BOSCO"

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° Grado
Ambito Territoriale 018

C.M.: NAIC8GM00E - C.F.: 93066110631

VIA TAVERNA - 80024 CARDITO - TEL. 0818348455 - FAX 0818348326

e-mail: naic8gm00e@istruzione.it - PEC: naic8gm00e@pec.istruzione.it - Sito web: <http://www.scuoladonboscocardito.edu.it>

I.C. 2 "DON BOSCO" - CARDITO (NA)
Prot. 0002577 del 13/06/2024
VI (Uscita)

*All'Albo
Al sito
Agli atti*

OGGETTO: AVVISO PUBBLICO, RIVOLTO AI DOCENTI INTERNI PER LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI DI FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO PER LA TRANSIZIONE DIGITALE – PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «*Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali*»;

VISTO in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «*laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58*»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico- Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023).

VISTO il DM 66 del 12 aprile 2023 emanato dal Ministero dell'Istruzione nell'ambito del Piano nazionale di ripresa e resilienza, recante *Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU*;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 141549 del 7.12.2023 che forniscono indicazioni alle scuole statali e paritarie beneficiarie per la progettazione e la gestione degli interventi nell'ambito dell'investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico

VISTA la delibera del Collegio Docenti **n. 26 del 21/12/2023** di approvazione del progetto;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto **n. 198 del 09/02/2024** di approvazione del progetto;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. **197 del 09/02/2024** di approvazione del programma annuale E.F. 2024 e le successive variazioni;

VISTO il P.T.O.F. di questa Istituzione scolastica;

VISTO l'accordo di concessione prot n. **40318 del 03/03/2024** tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito e l'Istituzione Scolastica **I.C. 2 2Don Bosco** che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto **"SEMPRE AL PASSO!"**, CUP **J94D23002960006** identificativo progetto **M4C1I2.1-2023-1222-P-45505** finanziato nell'ambito del decreto del Ministro Istruzione e Merito DM 66/2023, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" che assegna le risorse finanziarie pari a **€ 37.884,47** per l'attuazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto scolastico per il triennio 2022/2025;

VISTO il decreto di assunzione al bilancio n. **1681 del 17/04/2024** relativo al progetto in oggetto;

RITENUTO che il Dirigente Scolastico, **dott.ssa Carmela Ferrara** risulti pienamente idonea a ricoprire l'incarico di **RUP** in quanto soddisfa i requisiti richiesti avendo competenze professionali adeguate rispetto ai compiti al medesimo affidati;

VISTO La nomina RUP di cui al prot . n. **1697 del 17/04/2024**;

PRESO ATTO CHE per l'attuazione dei suddetti percorsi è affidata al Dirigente Scolastico in qualità di RUP la responsabilità della esecuzione;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure: ricognizione del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti di una lettera di incarico;

VISTA la determina di avvio procedure di cui al prot.n. **2382 del 29/05/2024**

EMANA

un bando di selezione rivolto ai docenti interni frequentanti, appartenenti ai cicli formativi, che intendono sperimentare, migliorare e/o potenziare le personali conoscenze e competenze rispetto alle seguenti attività formative:

Art. 1 Oggetto della selezione

PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE		
Tipologia Percorso	n. ore	Destinatari
Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie	25	15 tra Dirigenti scolastico, DSGA, personale ATA, Docenti, personale educativo
Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0"	25	15 tra Dirigenti scolastico, DSGA, personale ATA, Docenti, personale educativo

LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO		
Attività oggetto dell'incarico	n. ore	n. partecipanti
Fumettistica in 3D	16	5 tra Dirigenti scolastico, DSGA, personale ATA, Docenti, personale educativo
Fotografia digitale	16	5 tra Dirigenti scolastico, DSGA, personale ATA, Docenti, personale educativo
Metodologie didattiche innovative	16	5 tra Dirigenti scolastico, DSGA, personale ATA, Docenti, personale educativo
Pensiero computazionale	16	5 tra Dirigenti scolastico, DSGA, personale ATA, Docenti, personale educativo
Cinema digitale	16	5 tra Dirigenti scolastico, DSGA, personale ATA, Docenti, personale educativo
Didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi	16	5 tra Dirigenti scolastico, DSGA, personale ATA, Docenti, personale educativo

Obiettivo del piano

L'impianto progettuale in un'ottica inclusiva e verticale, che contempla i tre diversi gradi scolastici dell'Istituto comprensivo, prevede la messa in campo di azioni formative volte ad avvicinare i giovani alle discipline scientifico-matematico, informatico- digitali e linguistiche.

Obiettivo del progetto è, infatti, quello di:

- avvicinare i giovani al mondo scientifico- matematico- tecnologico aiutandoli a comprendere la loro importanza nella vita quotidiana attraverso lo studio di processi e reazioni che si manifestano nei diversi ambiti di vita;
- fornire ai giovani nuove chiavi di lettura del mondo ed aprirli all'incanto della vita nelle sue diverse forme ed espressioni;
- Far comprendere la potenzialità ma soprattutto l'universalità del linguaggio scientifico tecnologico-artistico-matematico che si applica a tutti gli ambiti di vita;
- Contrastare gli stereotipi e i pregiudizi di genere rispetto alle materie STEM, favorendo lo sviluppo di una maggior consapevolezza, tra le bambine, della loro attitudine matematico-scientifica;
- Far acquisire un atteggiamento responsabile ed eticamente corretto dei giovani verso la scienza e la tecnologia, in generale, aiutandoli a divenirne fruitori attivi e consapevoli

Domanda di Partecipazione e termini di presentazione

I docenti interessati potranno presentare, regolare domanda di iscrizione compilando il **modulo A)** allegato al presente bando, disponibile anche presso l'Ufficio di segreteria e sul sito web dell'istituto, indicando chiaramente il tipo di laboratorio cui si intende partecipare.

La domanda di partecipazione dovrà essere inviata sulla posta elettronica della scuola all'indirizzo naic8gm00e@istruzione.it, oppure brevi manu presso l'ufficio di direzione, entro e non oltre le **ore 12.00** del giorno **15 giugno 2024**.

Si specifica che il candidato potrà esprimere più preferenze. Per il calendario consultare l'**allegato B)**.

Criteria di Ammissione /Selezione

Sono ammessi tutti i docenti che dichiarano la disponibilità a partecipare in orario extracurricolare. Si specifica che il candidato dovrà esprimere massimo due preferenze; qualora i calendari dei due moduli scelti dal candidato presentino accavallamenti tali da superare il numero massimo di assenze consentite, il candidato dovrà effettuare una scelta prima dell'avvio dei moduli.

Tutela della privacy

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto del D. L.vo 196 del 30 giugno 2003.

Il presente avviso sarà pubblicato sul sito <https://www.scuoladonboscocardito.edu.it/>

**F.to Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Carmela Ferrara**

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

Al Dirigente Scolastico dell' I.C. 2 "Don Bosco"
di Cardito (NA)

Allegato A- "Domanda di partecipazione"

OGGETTO: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE DOCENTI INTERNI PER LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI PER Formazione del personale scolastico per la transizione digitale – PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023)

Titolo del Progetto "SEMPRE AL PASSO!"

CUP: J94D23002960006

CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-45505

Il/La sottoscritto/a _____

nato/a _____ prov. _____ il _____

residente in _____ prov. _____

via/Piazza _____ n.civ. _____

telefono _____ cell. _____

e-mail personale _____

tenuto conto della tempistica di svolgimento delle azioni formative e appurato che non vi sono incompatibilità o problemi di altra natura che possono incidere sul buon funzionamento dell'attività

CHIEDE

alla S.V. la partecipazione al progetto in oggetto per il seguente modulo:

Percorsi di formazione sulla transizione digitale

Tipologia di percorso	n. ore	Preferenza
Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie	25 online	
Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0"	25 online	

Laboratori di formazione sul campo

Tipologia di percorso	n. ore	Preferenza
Fumettistica in 3D	16	
Fotografia digitale	16	
Metodologie didattiche innovative	16	
Pensiero computazionale	16	
Cinema digitale	16	
Didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi	16	

DICHIARA inoltre:

- di essere a conoscenza degli obiettivi del progetto, della sua durata e coinvolgimento;
- di consentire il trattamento dati personali ai sensi della legge 30/06/2003 n°196

data _____

Firma

Il/la sottoscritto/a altresì autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi e per effetto del d.l.196/2003 e dichiara sotto la propria responsabilità, che la documentazione dichiarata e/o allegata è conforme agli originali, e presentabili qualora fossero richiesti.

data _____

Firma

All. B)

CALENDARIO

LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO

GIORNI: lunedì 17 – martedì 18 – giovedì 20 – venerdì 21 GIUGNO 2024

MATTINA

ORE 9,00 – 13,00

Didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi - 16 ore

Cinema digitale - 16 ore

Fotografia digitale - 16 ore

POMERIGGIO

ORE 14,00 – 18,00

Fumettistica in 3D - 16 ore

Metodologie didattiche innovative - 16 ore

Pensiero computazionale - 16 ore

PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE

ONLINE dal 24 giugno in poi

Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie - 25 ore

Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0" - 25 ore